

Этапы проектирования урока в информационной образовательной среде

Современный урок, в отличие от урока XX века, - это урок, направленный на достижение образовательных результатов.

К особенностям такого урока можно отнести целеполагание, усиление воспитательного потенциала урока, мотивация, обучению целеполаганию, создание проблемной ситуации, рефлексия, предъявление разноуровневого домашнего задания, направленность на формирование и развитие УУД, использование средств ИКТ при проектировании и проведении уроков.

Компоненты учебного процесса в ИОС:

Ценностно – целевой	Совокупность целей и задач учебного процесса.
Программно – методический	Вся информация относительно возможных стратегий, форм, программ и технологий обучения
Информационный	Информация, положенная в основу учебной деятельности
Коммуникационный	Формы взаимодействия между участниками учебного процесса
Технологический	Средства обучения

Проектирование учебного процесса:

1. Конкретно определить тему, цель, планируемые результаты, тип урока и его место в курсе учебного предмета.
2. Определить структуру урока (этапы).
3. Отобрать учебный материал (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным, систему знаний, материал для дифференцированной работы на уроке и дома).
4. Выбрать наиболее эффективные формы, методы, приемы и средства обучения в данном классе (в том числе информационных и коммуникативных технологий, разнообразные виды деятельности учащихся и учителя на всех этапах урока).
5. Определить формы контроля и самоконтроля учебной деятельности обучающихся.
6. Продумать оптимальный темп урока (рассчитать время для каждого этапа урока).
7. Выбрать форму подведения итогов урока.
8. Определить содержание и объем домашнего задания, его уровни и критерии.

Источник:

Е.В. Чернобай Технология подготовки урока в современной информационной среде. М: Просвещение, 2014.

Краснова Г.Г., Никифорова Т.В, Романова О.Е. Особенности конструирования современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Методическое пособие в 2-х частях. – Астрахань: Изд-во ГАОУ АО ДПО «АИПКП», 2015

