

Усиление воспитательного потенциала урока

Вторая особенность урока – это усиление его воспитательного потенциала. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС ОО процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, принятия духовно – нравственных, социальных, семейных и других ценностей, поэтому идеологической основой ФГОС ОО является Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. Воспитание и социализация школьников, обеспечивающие их духовно – нравственное развитие, интегрируют все основные виды их деятельности: урочную и внеурочную, внешкольную и семейную. Большой воспитательный потенциал имеет урок, т.к. в процессе учебной деятельности преимущественно формируются личностная, социальная и семейная культура и базовые национальные ценности гражданина РФ.

Примеры реализации воспитательного потенциала урока:

- 1) Учитель предъявляет учащимся на уроке разные источники информации и предлагает им совместно обсудить их содержание и выработать по отношению к нему свою позицию.
- 2) Учитель акцентирует внимание детей на нравственных проблемах, связанных с теми или научными открытиями, изучаемыми в школе
- 3) Учитель использует воспитательный потенциал различных форм взаимодействия школьников на уроке (учебные дискуссии, игры).

Источник: Краснова Г.Г, Никифорова Т.В., Романова О.Е. Особенности конструирования современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Методическое пособие в 2-х частях. – Астрахань: Изд-во ГАОУ АО ДПО «АИПКП», 2015.